

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение безопасности государства в рамках обеспечения национальной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2019

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Козодаева Олеся Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	38
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	39

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-19 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- организационно-управленческая
  - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач
- правоприменительная

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает и понимает: Знать законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности, методики принятия решений и способы, средства совершения юридических действий в точном соответствии с законом
		Умеет (способен продемонстрировать): Уметь разрешать конфликтные вопросы и принимать правильные и в рамках закона решения, а так же совершать объективные и своевременные юридические действия в точном соответствии с законом; давать правовую оценку различным юридическим действиям и событиям, грамотно, четко и доступно объявлять принятые решения. Представлять результаты в форме выступлений и публикаций.
		Владеет: способностью принимать объективные, справедливые решения и совершать в рамках правового поля юридические действия, которые должны быть оперативными и своевременными.
	ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает и понимает: нормативно-правовые акты, процедуру и способы их применения. Понимает действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
		Умеет (способен продемонстрировать): профессионально называть признаки и стадии правоприменения, квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

		<p>Владеет:</p> <p>навыками анализа различных преступных правовых явлений в сфере национальной безопасности. Владеть способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-19 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>правовые основы организации и работы коллектива субъектов обеспечения национальной безопасности, процедуру планирования и организации служебной деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности, контроль и учет результатов их деятельности.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Уметь анализировать данные, а также извлекать необходимую информацию для развития профессиональных способностей</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью: организовать работу по обеспечению национальной безопасности, планировать и организовывать служебную деятельность в этой области, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		3	4	5	6	8	9	3	4	5	6	8	9
1	Гражданское право	+	+	+	+			+	+	+	+		
2	Муниципальное право		+						+				
3	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						+				
4	Предпринимательское право				+						+		
5	Трудовое право				+						+		
6	Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности						+						+
7	Частная охранная и детективная деятельность					+	+					+	+

ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		2	3	4	5	6	8	9	10	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Гражданское право		+	+	+	+					+	+	+	+			
2	Правоохранительные органы	+								+							
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+								+		
4	Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности								+								+
5	Семейное право					+								+			
6	Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности							+								+	
7	Финансовое право						+								+		

ПК-19 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения												
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						
		1	2	6	7	9	10	1	2	6	7	9	10	11
1	Актуальные проблемы уголовного права						+						+	
2	Введение в проектную деятельность		+					+						
3	Исполнительное производство				+					+				
4	Начальная профессиональная подготовка	+						+						
5	Преддипломная практика						+							+
6	Предпринимательское право			+						+				
7	Уголовно-исполнительное право				+					+				

8	Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности					+						+		
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение безопасности государства в рамках обеспечения национальной безопасности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение безопасности государства в рамках обеспечения национальной безопасности» изучается в 9 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Контактная работа	86	18
Лекции (Лекции)	34	6
Практические (Практ. раб.)	52	12
Самостоятельная работа (СР)	94	189
Экзамен	36	9

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Террористический акт как угроза национальной безопасности	1	-	1	1	4	10	собеседование / устный опрос
2	Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной безопасности.	1	-	1	-	4	10	собеседование / устный опрос

3	Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.	2	-	2	-	4	10	выступление с докладом; решение ситуационных заданий
4	Криминологические основы противодействия преступному обороту оружия.	2	1	2	1	4	10	собеседование / устный опрос
5	Понятие национальной безопасности и её юридическое содержание.	2	-	2	1	4	10	Эссе; собеседование / устный опрос; решение ситуационных заданий
6	Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.	2	1	2	1	4	11	собеседование / устный опрос; решение ситуационных заданий
7	Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание.	2	-	2	1	6	10	собеседование / устный опрос
8	Криминологические основы противодействия преступлениям экстремистской направленности	2	-	4	-	6	10	решение ситуационных заданий
9	Основные угрозы национальной безопасности и меры уголовно-правового противодействия им.	2	1	4	1	6	12	собеседование / устный опрос; Тестирование



10	Уголовно-правовое противодействие преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц.	2	-	4	1	6	12	собеседование / устный опрос
11	Коррупция как угроза национальной безопасности. Понятие, виды, уголовно-правовое содержание.	2	-	4	1	6	12	собеседование / устный опрос
12	Криминологическое предупреждение террористической деятельности в Российской Федерации.	2	1	4	1	6	12	Эссе; решение ситуационных заданий
13	Правовая основа противодействия терроризму на современном этапе развития общества.	2	1	4	1	6	12	выступление с докладом
14	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, связанным с наркотическими средствами и психотропными веществами: понятие, виды, общественная опасность.	2	1	4	-	6	12	решение ситуационных заданий
15	Криминологические основы противодействия преступному обороту наркотических средств и психотропных веществ.	2	-	4	1	6	12	собеседование / устный опрос

16	Контрабанда как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание.	2	-	4	1	6	12	Эссе; блиц - опрос
17	Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта как угроза национальной безопасности.	2	-	2	-	4	6	собеседование / устный опрос
18	Преступления в сфере кредитно-денежных отношений.	2	-	2	-	6	6	блиц - опрос; Тестирование

### **Тема 1. Террористический акт как угроза национальной безопасности (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Нормативно – правовые акты по противодействию терроризма. Уголовно -правовая регламентация терроризма. Понятие и сущность террористического акта как угрозы национальной безопасности. Террористический акт: понятие и признаки. Виды и цели терроризма.

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие.**

1. Раскройте методы борьбы с терроризмом.
2. Определите проблемы терроризма в РФ
3. Приведите примеры террористических актов как угрозы национальной безопасности
4. Приведите примеры уголовной ответственности за терроризм
5. Назовите правила поведения при угрозе террористического акта

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Что такое террористический акт?
2. Назовите виды и цели терроризма
3. Назовите виды террористических акций их цели и способы осуществления.
4. Какова законодательная и нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом?
5. Проведите анализ террористических актов в РФ
6. Раскройте сущность современного терроризма как фактора стратегических угроз национальной безопасности РФ
7. Раскройте состав преступления статьи 205 УК РФ

### **Тема 2. Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной безопасности. (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Лекция. Нормативно – правовые акты по противодействию организованной преступности как угрозы национальной безопасности. Уголовно правовая регламентация организованной преступности. Организованная преступность и организованная преступная деятельность: понятие и сущность. Комплексный уголовно правовой институт борьбы с организованной преступной деятельностью. Формы организованной преступной деятельности.

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие.**

1. Раскройте формы преступной деятельности как угрозы национальной безопасности.
2. Определите признаки организованной преступности
3. Приведите примеры организованной преступности как угрозы национальной безопасности
4. Отграничить организованную группу от преступного сообщества
5. Выделить элементы криминалистической характеристики организованной преступности

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Дайте понятие организованной преступности, элементы ее криминологической характеристики, причины и условия ее распространения
2. Раскройте формы организованной преступности и их основные черты
3. Каковы меры социального предупреждения организованной преступности
4. Раскройте направления международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью
5. Раскройте состав преступления статьи 135 УК РФ

### **Тема 3. Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.**

(ПК-19)

#### **Лекция.**

Нормативно – правовые акты по противодействию преступного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность. Правовые основы оборота оружия в РФ Криминологическая характеристика преступного оборота оружия. Понятие, задачи и особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие.**

1. Что такое боеприпасы?
2. Что такое взрывчатые вещества?
3. Что такое оружие?
4. Охарактеризуйте объективную сторону преступления статьи 222 УК РФ
5. Что является предметом преступления предусмотренного ч.1 ст. 222 УК РФ.
6. Когда преступление считается оконченным.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Подготовьте доклады на следующие темы:**

1. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Какова общественная опасность преступлений связанных с оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
3. Охарактеризуйте оружие, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств как предмет преступления.

##### **Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:**

1. Нарисуйте криминологический портрет личности преступника, совершившего преступление, связанное с оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Рассмотрите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
3. Раскройте состав преступления статьи 222 УК РФ, проанализируйте судебную практику и статистику по данной уголовно – правовой норме.

#### **Тема 4. Криминологические основы противодействия преступному обороту оружия. (ПК-4)**

##### **Лекция.**

Нормативно – правовые акты по противодействию криминологическим основам оборота оружия. Ответственность по незаконному обороту оружия по Российскому законодательству Субъекты, предупреждения и незаконного оборота оружия, направления. Формы и методы их деятельности. Проблемы контроля за оборотом оружия в мировом сообществе законодательство России об оружие.

##### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие**

1. Раскройте криминологические основы противодействия преступному обороту оружия
  2. Определите признаки преступного оборота оружия
  3. Назовите основные подходы к понятию квалификации преступлений связанных с незаконным оборотом оружия
  4. Раскройте проблемы социально правового контроля над незаконным оборотом оружия
- Определите криминологическое понятие незаконного оборота оружия

##### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Что является основным источником преступления оружия в незаконном обороте?
2. Дайте криминологическую характеристику преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
3. Выявите и проанализируйте криминологические детерминанты незаконного оборота оружия
4. Раскройте состав преступления статьи 222 УК РФ
5. Раскройте понятие незаконного оборота оружия
6. Что является уголовноправовой характеристикой незаконного оборота оружия

#### **Тема 5. Понятие национальной безопасности и её юридическое содержание. (ПК-3)**

##### **Лекция.**

Генезис понятия «национальной безопасности». Основные теории национальной безопасности. Основные правовые источники определения национальных интересов России. Состояние дел с определением национальных интересов. Разработка Стратегии национальной безопасности.

##### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие.**

1. Раскройте основные понятия национальной безопасности.
2. назовите правовые источники национальной безопасности.
3. Приведите одну из теорий национальной безопасности.

4. Проанализируйте Стратегию национальной безопасности.

5. Определите состояние дел с учётом национальных интересов

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте эссе на следующие темы:**

1. Проанализируйте дискуссионные вопросы в сфере национальной безопасности

2. Что такое национальная безопасность?

3. Что такое Стратегия национальной безопасности?

**Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:**

1. Приведите пример новостных событий в рамках национальной безопасности РФ.
2. Приведите примеры правовых источников национальной безопасности
3. Раскройте основные теории национальной безопасности

**Тема 6. Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. (ПК-4)**

**Лекция.**

Роль национальной безопасности у уголовном праве. Объекты, субъекты национальной безопасности. Угроза национальной безопасности для общества и государства.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

1. Что такое субъект национальной безопасности?
2. Раскройте понятие национальной безопасности как объект уголовного права.
3. Назовите основных субъектов национальной безопасности
4. Внутренние угрозы национальной безопасности.
5. Внешние угрозы национальной безопасности.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:**

1. Определите роль и место национальной безопасности в уголовном праве.
2. Приведите примеры основных угроз национальной безопасности.
3. Где закреплены основные угрозы национальной безопасности?

Подробно раскройте одну из угроз национальной безопасности

**(ПК-3)**

**Лекция.**

Уголовная политика и её роль в обеспечение национальной безопасности РФ. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, посягающим на национальную безопасность РФ. Особенности квалификации преступлений посягающих на общественную и

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

1. Определите основную роль уголовной политики в обеспечение национальной безопасности.
2. Раскройте меры профилактики преступлений посягающих на национальную безопасность.
3. Назовите дискуссионные вопросы определения угроз национальной безопасности.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Что такое обеспечение национальной безопасности?
2. Раскройте понятия уголовной политики.
3. Что такое противодействие преступлениям?
4. Раскройте понятия общественной и государственной безопасности
5. Какие особенности квалификации преступлений посягающих на общественную и государственную безопасность.

## **Тема 8. Криминологические основы противодействия преступлениям экстремистской направленности (ПК-19)**

### **Лекция.**

Уголовно-правовая и криминологическая характеристики преступлений экстремистской направленности. Классификация преступлений экстремистской направленности. Концептуальные особенности уголовно-правового противодействия экстремизму. Проблемы применения норм об ответственности за преступления экстремистской направленности. Современное состояние уголовной политики в сфере противодействия экстремизму. Проблемы совершенствования норм об ответственности за преступления экстремистской направленности.

### **Практическое занятие.**

1. Определите понятие системы мер противодействия преступлениям экстремистской направленности
2. Раскройте основные направления и особенности предупреждения преступлений экстремистской направленности
3. Охарактеризуйте современное состояние преступлений экстремистской направленности в России
4. Назовите причины совершения преступлений экстремистской направленности
5. Раскройте проблемные вопросы классификации норм об ответственности за преступления экстремистской направленности
6. Проведите сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства об ответственности за преступления экстремистской направленности.

### **Задания для самостоятельной работы.**

### **Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:**

1. Определите криминологическую характеристику личности преступника и жертв преступлений экстремистской направленности.
2. Раскройте состав преступления ст. 280 УК РФ.
3. Раскройте понятие экстремизма в международном и зарубежном праве
4. Проанализируйте дискуссионные вопросы определения признаков и видов преступлений экстремистской направленности
5. Уголовная политика в сфере противодействия экстремизму
6. Назовите подходы к определению преступлений экстремистской направленности
7. Проведите ретроспективный анализ уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления экстремистской направленности.

## **Тема 9. Основные угрозы национальной безопасности и меры уголовно-правового противодействия им. (ПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие и сущность угроз НБ и обеспечение НБ. Угрозы национальной безопасности: понятие, признаки, сущность. Три подхода к определению угроз национальной безопасности: законодательный, «ведомственный» и научный (доктринальный). Понятие и сущность мер уголовно-правового противодействия угрозам национальной безопасности

### **Практическое занятие.**

1. Определите понятие и систему угроз Национальной безопасности

2. Раскройте принципы обеспечения национальной безопасности
3. Раскройте меры уголовно-правового противодействия угрозам национальной безопасности
4. Проведите сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства об угрозах национальной безопасности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Что такое меры уголовно-правового противодействия угрозам национальной безопасности
2. Назовите меры уголовно-правового противодействия угрозам национальной безопасности
3. Проанализируйте дискуссионные вопросы определения угроз национальной безопасности и мер уголовно-правового противодействия
4. Уголовная политика в сфере угроз национальной безопасности
5. Назовите подходы к определению угроз национальной безопасности

### **Тема 10. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности противодействия преступлениям против государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Проблемы применения норм об ответственности за преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц. Уголовная политика в сфере противодействия преступлениям против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие:**

1. Определите понятие и систему мер противодействия преступлениям против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Раскройте основные направления и особенности предупреждения преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления
3. Дайте квалификацию преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления
4. Раскройте понятие должностного лица. Виды должностных лиц.
5. Проведите сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства об ответственности за преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Проведите анализ признаков преступлений против государственной власти
2. Проведите разграничение преступлений против государственной службы со смежными преступлениями, в частности, предусмотренными ст. 201-204 УК РФ.
3. Раскройте состав преступления ст. 286 УК РФ
4. Раскройте признаки должностного лица
5. Проведите ретроспективный анализ уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
6. Назовите подходы к определению преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления

## **Тема 11. Коррупция как угроза национальной безопасности. Понятие, виды, уголовно-правовое содержание. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Коррупция как объект научного познания. Сущность, содержание и характеристика коррупции. Коррупция в системе угроз национальной безопасности. Формы коррупции в современной России. Коррупционные проявления и национальная безопасность. Уголовно-правовое содержание коррупции.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие**

1. Определите причины возникновения коррупционной деятельности
2. Дайте классификацию видов коррупционной деятельности
3. Назовите каким общественно-опасным явлениям способствует коррупция
4. Оцените масштаб угрозы национальной безопасности, наносимой преступлениям коррупционной направленности
5. Выделите особенности коррупции в России
6. Какие методы активизации разрешения проблем, связанных с коррупцией, Вы видите

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Проанализируйте исторический опыт борьбы с коррупцией в России
2. Исследуйте специфику коррупционных действий, совершаемых государственными и муниципальными служащими
3. Рассмотрите тенденции, последствия и возможности противодействия коррупции в РФ
4. Подготовьте научно-обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию процесса противодействия коррупции в различных сферах деятельности государства
5. Раскройте основные направления политико-правового ограничения коррупционной деятельности в РФ.

## **Тема 12. Криминологическое предупреждение террористической деятельности в Российской Федерации. (ПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие и сущность криминологического предупреждения террористической деятельности; Объекты и субъекты терроризма; Факторы обуславливающие терроризм; Меры предупреждения и пресечения терроризма.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие терроризма, история терроризма в России.
2. Криминологическая характеристика лиц, участвующих в терроризме.
3. Меры предупреждения к пресечению терроризма.
4. Международные и государственные уровни противодействия терроризму.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте эссе на следующие темы:**

1. Закономерности при создании террористических структур. Разновидности современного терроризма.
2. Портрет личности террориста.

#### **Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:**

1. Приведите примеры из судебной и иной практике по терроризму.
2. Международный уровень сотрудничества в борьбе с терроризмом.
3. ОВД как субъект профилактики терроризма.
4. Женщины-террористки.



### **Тема 13. Правовая основа противодействия терроризму на современном этапе развития общества. (ПК-19)**

#### **Лекция.**

Правовая основа антитеррористической деятельности; Концепция национальной безопасности по борьбе с терроризмом; Доктрина информационной безопасности РФ; Место, роль и приоритетные направления деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере борьбы с терроризмом.

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие.**

1. Понятие терроризма и актуальность данной проблемы.
2. Концепция национальной безопасности в сфере борьбы с терроризмом.
3. Правовая основа антитеррористической деятельности в современной России.
4. Правовое обеспечение антитеррористической деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задание для самостоятельной работы**

**Подготовьте доклады на следующие темы:**

1. Аннотация ФЗ «О борьбе с терроризмом».
2. Ответственности за преступления террористического характера
3. Европейская конвенция о пресечении терроризма.

### **Тема 14. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, связанным с наркотическими средствами и психотропными веществами: понятие, виды, общественная опасность. (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Преступления против здоровья населения.

#### **Практическое занятие.**

1. Определите понятие преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами.
2. Назовите виды преступлений против здоровья населения.
3. Что входит в систему преступлений против здоровья населения.
4. Раскройте элементы состава преступлений против здоровья населения.
5. Раскройте общественную опасность как признак преступления против здоровья населения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы:**

**Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:**

1. Что представляет собой наркотические средства и психотропные вещества (НСиПВ)?
2. Что является объектом состава преступлений против здоровья населения? (родовой, видовой, непосредственный)
3. Назовите международные правовые акты по борьбе с оборотом НСиПВ?
4. Какова криминологическая характеристика преступлений в сфере НОНСиПС?

### **Тема 15. Криминологические основы противодействия преступному обороту наркотических средств и психотропных веществ. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Понятие и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Криминологические особенности преступного оборота и психотропных веществ.

#### **Практическое занятие.**

##### **Практическое занятие:**

1. Раскройте понятие и криминологические характеристики преступлений.
2. Назовите особенности преступного оборота наркотических и психотропных веществ.
3. Чем характеризуется объективная сторона данного преступления?
4. Меры противодействия преступному обороту.
5. Что относится к специальным мерам по противодействию преступному обороту?
6. Проблемы повышения эффективности борьбы с незаконным оборотом наркотиков в России.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Что представляет собой преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ?
2. Социально-психологические свойства личности потерпевших при незаконном обороте наркотиков.
3. Социально-психологические свойства личности преступника.
4. Составьте таблицу по возрастной характеристике лиц, совершивших наркопреступления за период 2010-2017 гг.
5. Раскройте состав преступления ст. 228 прим. 2 УК РФ.

### **Тема 16. Контрабанда как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание. (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Уголовно-правовая характеристика контрабанды. Понятие и виды контрабанд. Статья 200.1. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; Статья 200.2. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий; Статья 226.1. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов; Статья 229.1. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Криминологическая характеристика контрабанды.

#### **Практическое занятие.**

1. Определите понятие контрабанд.
2. Классифицируйте контрабандные операции (признаки)
3. Перечислите виды контрабанды как угрозы национальной безопасности.
4. Ущерб от контрабанды.
5. Охарактеризуйте последствие контрабанды.
6. Методы контрабанды.
7. Меры по предотвращению контрабанды.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задание для самостоятельной работы.**

#### **Подготовьте развернутые ответы на блиц – опрос:**

1. Проанализируйте следующие нормативно – правовые акты:  
ФЗ РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 31.12.2014) «О Государственной границе Российской Федерации» // Российская газета. 1993. № 84.

Приказ Федеральной таможенной службы от 25 апреля 2012 г. № 802 «О внесении изменений в перечень мест прибытия на таможенную территорию Таможенного союза или убытия с этой территории, в которых применяется система двойного коридора, утвержденный приказом ФТС России от 9 августа 2010 г. № 1471

Приказ Федеральной таможенной службы (ФТС России) от 6 апреля 2012 г. № 666 «О порядке поступления обращений и заявлений в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (аттестационную комиссию) таможенного органа Российской Федерации // Российская газета от 17.07. 2012

ФЗ РФ от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах».

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о контрабанде» от 27.04.2017 № 12 // Российская газета. № 99. 11.05.2017.

3. Что такое национальная безопасность?

4. Раскройте состав преступления ст. 229 прим. 1 УК РФ.

5. Какие квалифицирующие признаки содержит ст. 229 прим.1.УК РФ?

Подготовьте эссе на следующие темы: 盧珥穉儀耄 Подготовьте эссе на следующие темы: □ □ □

1. Какие внутренние и внешние факторы контрабандной деятельности представляют угрозу национальной безопасности?

2. Криминальные последствия контрабанды.

## **Тема 17. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта как угроза национальной безопасности. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие и общественная опасность незаконного оборота сильно действующих и ядовитых веществ. Способы преступлений в сфере незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

### **Практическое занятие.**

#### **Практические занятия:**

1. Понятие сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Что является предметом незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ.
3. Назовите элементы состава данного преступления.
4. Что относится к квалифицирующим и особо квалифицирующим признакам?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задание для самостоятельной работы:**

#### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Что такое незаконный оборот?
2. Когда наступает уголовная ответственность за данное преступление.
3. Приведите примеры из судебной практики по ст. 234 УК РФ.
4. Приведите примеры сильнодействующих и ядовитых веществ.

## **Тема 18. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений. (ПК-3)**

### **Лекция.**

Уголовно - правовая характеристика преступлений в сфере финансовых операций: легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Понятие, виды и уголовно – правовая характеристика преступлений в сфере кредитования. Понятие и содержание квалифицирующих признаков составов преступлений «Незаконное получение кредита» (ст.176 УК РФ); «Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности» (ст. 177

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

### Вопросы для обсуждения.

1. Определите историко – правовую природу понятия «отмывание денег». Этапы становления уголовного законодательства об ответственности за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
2. Изучите Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ (с посл.изм. и доп.).
3. Проблемы квалификации отмывания денежных средств, приобретенных преступным путем.
4. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. №32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
5. Какими действиями выражается незаконное получение кредита.
6. Понятие кредиторской задолженности. Раскройте содержание понятий «уклонение» и «злостное уклонение», используемые в ст.177 УК РФ. Раскройте квалифицирующие признаки преступления указанной статьи.

### Задания для самостоятельной работы.

#### Задание для самостоятельной работы:

#### Тестовое задание (контрольный срез):

**1. Приобретение заведомо поддельных денег или ценных бумаг в целях их последующего сбыта в качестве подлинных следует квалифицировать как:**

- а) оконченное преступление
- б) приготовление к сбыту
- в) покушение на сбыт поддельных денег

**2. Неудавшаяся попытка сбыта лицом изготовленной им самим поддельной купюры должна квалифицироваться как:**

- а) оконченное преступление
- б) приготовление к сбыту
- в) покушение на сбыт поддельных денег

**3. Под незаконным оборотом драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга понимается:**

- а) Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом,

в нарушение правил, установленных законодательством РФ

- б) незаконные хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга

- в) все выше перечисленное

**4. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табач-ных изделий – это:**

- а) незаконное перемещение алкогольной продукции и (или) табачных изделий через таможенную границу РФ

- б) незаконное перемещение алкогольной продукции и (или) табачных изделий на территории РФ

- в) незаконное перемещение через таможенную границу Та-моженного союза алкогольной продукции и (или) табачных изделий в крупном размере

**5. Совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо гражданином, в том числе индивидуальным предпринимателем, действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если эти действия (бездействие) причинили крупный ущерб имуществу:**

- а) банкротством
- б) преднамеренным банкротством
- в) фиктивным банкротством

**6. УК РФ к преступлениям в сфере кредитования относит:**

- а) невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита
- б) злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности, незаконное получение кредита
- в) все выше перечисленные

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

##### **9 семестр**

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

##### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Террористический акт как угроза национальной безопасности	собеседование / устный опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии. 1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной безопасности.	собеседование / устный опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.	выступление с докладом	3	<p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
		решение ситуационных заданий	2	<p>2 балла – студент выполнил задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил задание полностью, но допустил в нем не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p>
4.	Криминологические основы противодействия преступному обороту оружия.	собеседование / устный опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Понятие национальной безопасности и её юридическое содержание.	Эссе	2	<p>2 балла – смысл высказывания раскрыт. Студентом представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.</p> <p>Студент грамотно выстраивает логику своего эссе, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в уголовно – правовой сфере.</p> <p>1 балла – смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании. Представлена собственная позиция без пояснения и аргументов. Студент демонстрирует отдельные аспекты темы исследования.</p>
		собеседование / устный опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение ситуационных заданий	2	<p>2 балла– студент выполнил задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил задание полностью, но допустил в нем не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p>
6.	Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.	собеседование / устный опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		решение ситуационных заданий	2	<p>2 балла– студент выполнил задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил задание полностью, но допустил в нем не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p>
7.	Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание.	собеседование / устный опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

8.	Криминологические основы противодействия преступлениям экстремистской направленности	решение ситуационных заданий	2	2 балла – студент выполнил задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 1 балл – студент выполнил задание полностью, но допустил в нем не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
9.	Основные угрозы национальной безопасности и меры уголовно-правового противодействия им.	собеседование / устный опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии. 1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7-4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
10.	Уголовно-правовое противодействие преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц.	собеседование / устный опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии. 1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
11.	Коррупция как угроза национальной безопасности. Понятие, виды, уголовно-правовое содержание.	собеседование / устный опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии. 1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.



12.	Криминологическое предупреждение террористической деятельности в Российской Федерации.	Эссе	2	<p>2 балла – смысл высказывания раскрыт. Студентом представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.</p> <p>Студент грамотно выстраивает логику своего эссе, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в уголовно – правовой сфере.</p> <p>1 балла – смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании. Представлена собственная позиция без пояснения и аргументов. Студент демонстрирует отдельные аспекты темы исследования.</p>
		решение ситуационных заданий	2	<p>2 балла– студент выполнил задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил задание полностью, но допустил в нем не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p>
13.	Правовая основа противодействия терроризму на современном этапе развития общества.	выступление с докладом	3	<p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>1 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
14.	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, связанным с наркотическим и средствами и психотропными веществами: понятие, виды, общественная опасность.	решение ситуационных заданий	2	<p>2 балла– студент выполнил задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил задание полностью, но допустил в нем не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p>

15.	Криминологические основы противодействия преступному обороту наркотических средств и психотропных веществ.	собеседование / устный опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по</p>
16.	Контрабанда как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание.	Эссе	2	<p>2 балла – смысл высказывания раскрыт. Студентом представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.</p> <p>Студент грамотно выстраивает логику своего эссе, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в уголовно – правовой сфере.</p> <p>1 балла – смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании.</p> <p>Представлена собственная позиция без пояснения и аргументов. Студент демонстрирует отдельные аспекты темы исследования.</p>
		блиц - опрос	2	<p>2 балла – студент быстро, без длительного раздумывания дает ответ на поставленный вопрос, раскрывает понятие, может сопоставить, сравнивать разные понятия, уметь четко формулировать свой ответ и отвечает на все задаваемые ему вопросы.</p> <p>1 балл - студент отвечает на большинство поставленных вопросов, может вступить в дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
17.	Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта как угроза национальной безопасности.	собеседование / устный опрос	2	<p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>1 балл - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием уголовно – правовой терминологии.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
18.	Преступления в сфере кредитно-денежных отношений.	блиц - опрос	2	<p>2 балла – студент быстро, без длительного раздумывания дает ответ на поставленный вопрос, раскрывает понятие, может сопоставить, сравнивать разные понятия, уметь четко формулировать свой ответ и отвечает на все задаваемые ему вопросы.</p> <p>1 балл - студент отвечает на большинство поставленных вопросов, может вступить в дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Тестирование(контрольный срез)	10	10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7-4 балла– студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
19.	Премияльные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
20.	Ответ на экзамене	30	10-5 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 20-11 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 30-21 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
21.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов), решений практических задач (10 баллов).
22.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### блиц - опрос

Тема 16. Контрабанда как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание.

1. Проанализируйте следующие нормативно – правовые акты:

- ФЗ РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 31.12.2014) «О Государственной границе Российской Федерации» // Российская газета. 1993. № 84.
- Приказ Федеральной таможенной службы от 25 апреля 2012 г. № 802 «О внесении изменений в перечень мест прибытия на таможенную территорию Таможенного союза или убытия с этой территории, в которых применяется система двойного коридора, утвержденный приказом ФТС России от 9 августа 2010 г. № 1471

- Приказ Федеральной таможенной службы (ФТС России) от 6 апреля 2012 г. № 666 «О порядке поступления обращений и заявлений в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (аттестационную комиссию) таможенного органа Российской Федерации // Российская газета от 17.07.2012
- ФЗ РФ от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах».

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о контрабанде» от 27.04.2017 № 12 // Российская газета. № 99. 11.05.2017.

3. Что такое национальная безопасность?
4. Раскройте состав преступления ст. 229 прим. 1 УК РФ.
5. Какие квалифицирующие признаки содержит ст. 229 прим.1.УК РФ?

#### Тема 18. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений.

1. становления уголовного законодательства об ответственности за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
2. Изучите Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 № 115-ФЗ (с посл.изм. и доп.).
3. Проблемы квалификации отмывания денежных средств, приобретенных преступным путем.
4. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. №32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
5. Какими действиями выражается незаконное получение кредита.
6. Понятие кредиторской задолженности. Раскройте содержание понятий «уклонение» и «злостное уклонение», используемые в ст.177 УК РФ. Раскройте квалифицирующие признаки преступления указанной статьи.

#### выступление с докладом

Тема 3. Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.

1. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Какова общественная опасность преступлений связанных с оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
3. Охарактеризуйте оружие, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств как предмет преступления.

Тема 13. Правовая основа противодействия терроризму на современном этапе развития общества.

1. Аннотация ФЗ «О борьбе с терроризмом».
2. Ответственности за преступления террористического характера
3. Европейская конвенция о пресечении терроризма.

#### решение ситуационных заданий

Тема 12. Криминологическое предупреждение террористической деятельности в Российской Федерации.

1. Приведите примеры из судебной и иной практике по терроризму.
2. Международный уровень сотрудничества в борьбе с терроризмом.
3. ОВД как субъект профилактики терроризма.
4. Женщины-террористки.

Тема 14. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, связанным с наркотическими средствами и психотропными веществами: понятие, виды, общественная опасность.

Определите понятие преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами.

2. Назовите виды преступлений против здоровья населения.
3. Что входит в систему преступлений против здоровья населения.
4. Раскройте элементы состава преступлений против здоровья населения.
5. Раскройте общественную опасность как признак преступления против здоровья населения.

### **решение ситуационных заданий**

Тема 3. Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.

1. Нарисуйте криминологический портрет личности преступника, совершившего преступление, связанное с оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Рассмотрите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
3. Раскройте состав преступления статьи 222 УК РФ, проанализируйте судебную практику и статистику по данной уголовно – правовой норме.

Тема 5. Понятие национальной безопасности и её юридическое содержание.

1. Приведите пример новостных событий в рамках национальной безопасности РФ.
2. Приведите примеры правовых источников национальной безопасности
3. Раскройте основные теории национальной безопасности

Тема 6. Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

1. Определите роль и место национальной безопасности в уголовном праве.
2. Приведите примеры основных угроз национальной безопасности.
3. Где закреплены основные угрозы национальной безопасности?

Подробно раскройте одну из угроз национальной безопасности

Тема 8. Криминологические основы противодействия преступлениям экстремистской направленности

1. Определите понятие системы мер противодействия преступлениям экстремистской направленности
2. Раскройте основные направления и особенности предупреждения преступлений экстремистской направленности
3. Охарактеризуйте современное состояние преступлений экстремистской направленности в России
4. Назовите причины совершения преступлений экстремистской направленности

5. Раскройте проблемные вопросы классификации норм об ответственности за преступления экстремистской направленности
6. Проведите сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства об ответственности за преступления экстремистской направленности.

### **собеседование / устный опрос**

Тема 9. Основные угрозы национальной безопасности и меры уголовно-правового противодействия им.

1. Определите понятие и систему угроз Национальной безопасности
2. Раскройте принципы обеспечения национальной безопасности
3. Раскройте меры уголовно-правового противодействия угрозам национальной безопасности
4. Проведите сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства об угрозах национальной безопасности.

### **собеседование / устный опрос**

Тема 10. Уголовно-правовое противодействие преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц.

1. Определите понятие и систему мер противодействия преступлениям против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Раскройте основные направления и особенности предупреждения преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления
3. Дайте квалификацию преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления
4. Раскройте понятие должностного лица. Виды должностных лиц.

### **собеседование / устный опрос**

Тема 1. Террористический акт как угроза национальной безопасности

1. Раскройте методы борьбы с терроризмом.
2. Определите проблемы терроризма в РФ
3. Приведите примеры террористических актов как угрозы национальной безопасности
4. Приведите примеры уголовной ответственности за терроризм
5. Назовите правила поведения при угрозе террористического акта

Тема 2. Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной безопасности.

1. Раскройте формы преступной деятельности как угрозы национальной безопасности.
2. Определите признаки организованной преступности
3. Приведите примеры организованной преступности как угрозы национальной безопасности
4. Отграничить организованную группу от преступного сообщества

Тема 4. Криминологические основы противодействия преступному обороту оружия.

1. Раскройте криминологические основы противодействия преступному обороту оружия
2. Определите признаки преступного оборота оружия
3. Назовите основные подходы к понятию квалификации преступлений связанных с незаконным оборотом оружия
4. Раскройте проблемы социально правового контроля над незаконным оборотом оружия

5. Определите криминологическое понятие незаконного оборота оружия

Тема 5. Понятие национальной безопасности и её юридическое содержание.

Раскройте основные понятия национальной безопасности.

2. назовите правовые источники национальной безопасности.

3. Приведите одну из теорий национальной безопасности.

4. Проанализируйте Стратегию национальной безопасности.

5. Определите состояние дел с учётом национальных интересов

Тема 6. Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

1. Что такое субъект национальной безопасности?

2. Раскройте понятие национальной безопасности как объект уголовного права.

3. Назовите основных субъектов национальной безопасности

4. Внутренние угрозы национальной безопасности.

5. Внешние угрозы национальной безопасности.

Тема 7. Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание.

1. Определите основную роль уголовной политики в обеспечение национальной безопасности.

2. Раскройте меры профилактики преступлений посягающих на национальную безопасность.

3. Назовите дискуссионные вопросы определения угроз национальной безопасности.

Тема 11. Коррупция как угроза национальной безопасности. Понятие, виды, уголовно-правовое содержание.

1. Определите причины возникновения коррупционной деятельности

2. Дайте классификацию видов коррупционной деятельности

3. Назовите каким общественно-опасным явлениям способствует коррупция

4. Оцените масштаб угрозы национальной безопасности, наносимой преступлениям коррупционной направленности

5. Выделите особенности коррупции в России

6. Какие методы активизации разрешения проблем, связанных с коррупцией, Вы видите

Тема 15. Криминологические основы противодействия преступному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

Раскройте понятие и криминологические характеристики преступлений.

2. Назовите особенности преступного оборота наркотических и психотропных веществ.

3. Чем характеризуется объективная сторона данного преступления?

4. Меры противодействия преступному обороту.

5. Что относится к специальным мерам по противодействию преступному обороту?

6. Проблемы повышения эффективности борьбы с незаконным оборотом наркотиков в России.

Тема 17. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта как угроза национальной безопасности.

1. Понятие сильнодействующих и ядовитых веществ.

2. Что является предметом незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ.

3. Назовите элементы состава данного преступления.

4. Что относится к квалифицирующим и особо квалифицирующим признакам?

## Тестирование

Тема 9. Основные угрозы национальной безопасности и меры уголовно-правового противодействия им.

1. Под национальной безопасностью РФ понимается:

- а) предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации
- б) безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ
- в) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

2. К угрозам национальной безопасности относятся все, кроме:

- а) террористическая угроза
- б) угроза распространения наркотических веществ
- в) угроза истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации
- г) угроза физическому здоровью нации

3. Основными принципами обеспечения национальной безопасности РФ являются все, кроме:

- а) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ
- б) реальность выдвигаемых задач
- в) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности
- г) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности

4. За своевременное выявление угроз национальной безопасности РФ, за подготовку оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций и разработку основных направлений стратегии обеспечения национальной безопасности РФ ответственен:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- в) Правительство РФ
- г) Совет Безопасности РФ

5. Военная доктрина РФ это:

- а) официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства
- б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
- в) особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации

Тема 18. Преступления в сфере кредитно-денежных отношений.

**Тестовое задание (контрольный срез):**

**1. Приобретение заведомо поддельных денег или ценных бумаг в целях их последующего сбыта в качестве подлинных следует квалифицировать как:**

- а) оконченное преступление
- б) приготовление к сбыту
- в) покушение на сбыт поддельных денег

**2. Неудавшаяся попытка сбыта лицом изготовленной им самим поддельной купюры должна квалифицироваться как:**



- а) оконченное преступление
- б) приготовление к сбыту
- в) покушение на сбыт поддельных денег

**3. Под незаконным оборотом драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга понимается:**

- а) Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом,

в нарушение правил, установленных законодательством РФ

- б) незаконные хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга
- в) все выше перечисленное

### Эссе

Тема 5. Понятие национальной безопасности и её юридическое содержание.

Что такое национальная безопасность? Что такое Стратегия национальной безопасности?

Тема 12. Криминологическое предупреждение террористической деятельности в Российской Федерации.

1. Закономерности при создании террористических структур. Разновидности современного терроризма.
2. Портрет личности террориста.

Тема 16. Контрабанда как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание.

**Подготовьте эссе на следующие темы:**

1. Какие внутренние и внешние факторы контрабандной деятельности представляют угрозу национальной безопасности?
2. Криминальные последствия контрабанды.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ПК-3, ПК-4, ПК-19)

1. Понятие национальной безопасности и ее юридическое содержание.
2. Национальная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.  
Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание.
3. Основные угрозы национальной безопасности и меры уголовно - правового противодействия им.
4. Эволюция уголовно-правового обеспечения национальной безопасности.
5. Уголовная политика и ее роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
6. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, посягающим на национальную безопасность РФ: понятие и виды.

#### Типовые задания для экзамена (ПК-3, ПК-4, ПК-19)

- 1 1. В чем проблема криминализации терроризма в России?

- 2 2. Является ли экстремизм как явление угрозой национальной безопасности?
- 3 3. Каковы основные детерминанты криминального рынка в России?
- 4 4. Коррупция и организованная преступность: проблемы и соотношение.
- 5 5. Какие существуют проблемы преступности несовершеннолетних?

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Отлично знает законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государства и национальной безопасности, а так же уголовно – правовые нормы, регулирующие ответственность за преступные посягательства. На высоком уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Творчески даёт правовую оценку различным юридическим действиям и событиям, объявляет принятые решения в точном соответствии с законом. Свободно представляет результаты исследования в форме выступлений и публикаций. Свободно владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно - правовых норм и уголовно - правовых отношений, являющихся объектами национальной безопасности.
	ПК-4	Отлично знает нормативно-правовые акты, процедуру и способы их применения. Понимает действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Профессионально называет признаки и стадии правоприменения, квалифицированно применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.¶ Отлично владеет навыками анализа различных преступных правовых явлений в сфере обеспечения безопасности государства, а также навыками применять уголовный закон за преступные посягательства. Отлично владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.¶
	ПК-19	Отлично знает правовые основы организации и работы коллектива субъектов обеспечения национальной безопасности, процедуру планирования и организации служебной деятельности субъектов по обеспечению безопасности, контроль и учет результатов их деятельности. Грамотно умеет анализировать законодательство, регламентирующее деятельность конкретной организации по обеспечению безопасности, профессионально планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности, своевременно пресекать и предупреждать преступные посягательства. Отлично владеет способностью организовать работу по обеспечению безопасности, планировать и организовывать служебную деятельность в этой области, осуществлять контроль и учет ее результатов.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Средне знает законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности, а так же уголовно – правовые нормы, регулирующие ответственность за преступные посягательства.¶На среднем уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Творчески даёт правовую оценку различным юридическим действиям и событиям, объявляет принятые решения в точном соответствии с законом. С трудностью представляет результаты исследования в форме выступлений и публикаций. Свободно владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно - правовых норм и уголовно - правовых отношений, являющихся объектами экономической безопасности.¶
	ПК-4	Средне знает нормативно-правовые акты, процедуру и способы их применения. Понимает действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Профессионально называет признаки и стадии правоприменения, квалифицированно применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. ¶Не уверенно владеет навыками анализа различных преступных правовых явлений, а также навыками применять уголовный закон за преступные посягательства. Средне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности по обеспечению безопасности.¶
	ПК-19	Средне знает правовые основы организации и работы коллектива субъектов по обеспечению безопасности, процедуру планирования и организации служебной деятельности, контроль и учет результатов их деятельности. Допустимо умеет анализировать законодательство, регламентирующее деятельность конкретной организации по обеспечению безопасности, профессионально планировать и организовывать мероприятия по обеспечению национальной безопасности, своевременно пресекать и предупреждать преступные посягательства в этой области. Средне владеет способностью организовать работу по обеспечению безопасности государства, планировать и организовывать служебную деятельность в этой области, осуществлять контроль и учет ее результатов.
	ПК-3	Фрагментарно знает законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности, а так же уголовно – правовые нормы, регулирующие ответственность за преступные посягательства в этой области. Относительно умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Не умеет творчески давать правовую оценку различным юридическим действиям и событиям, ошибочно объявляет принятые решения, не называя норму закона. Затруднительно представляет результаты исследования в форме выступлений и публикаций. Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно - правовых норм и уголовно - правовых отношений, являющихся объектами национальной безопасности.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Не совсем знает нормативно-правовые акты, в соответствии которыми будет принимать профессиональные решения в сфере обеспечения национальной безопасности. С ошибками называет уголовно - правовые нормы для квалификации преступлений в этой сфере. Не умеет профессионально определять риски, угрозы и факторы, влияющие на национальную безопасность и квалифицировано применять НПА. Не владеет навыками анализа различных преступных правовых явлений, а также навыками применять уголовный закон за преступные посягательства. Не демонстрирует знания российского и зарубежного законодательства в этой области. Не всегда способен самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации, аргументировать их в точном соответствии с законом. Творчески и самостоятельно не работает, не совсем активно участвует в обсуждениях.
	ПК-19	Не знает организацию и работу субъектов по обеспечению национальной безопасности, формы и методы их контроля. Относительно профессионально исполняет возложенные на него обязанности. С ошибками умеет планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности, пресекать и предупреждать преступные посягательства. Средне владеет способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Не знает законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности, а так же уголовно – правовые нормы, регулирующие ответственность за преступные посягательства в этой области. Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Не умеет творчески давать правовую оценку различным юридическим действиям и событиям, ошибочно объявляет принятые решения, не называя норму закона. Затруднительно представляет результаты исследования в форме выступлений и публикаций. Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно - правовых норм и уголовно - правовых отношений, являющихся объектами национальной безопасности.
	ПК-4	Не знает нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми будет принимать профессиональные решения в сфере обеспечения национальной безопасности. Не называет уголовно - правовые нормы для квалификации преступлений в этой сфере. Не умеет профессионально определять риски, угрозы и факторы, влияющие на национальную безопасность и квалифицировано применять НПА. Не владеет навыками анализа различных преступных правовых явлений, а также навыками применять уголовный закон за преступные посягательства. Не демонстрирует знания российского и зарубежного законодательства в этой области. Не всегда способен самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации, аргументировать их в точном соответствии с законом. Творчески и самостоятельно не работает, не активно участвует в обсуждениях.

	ПК-19	Не знает организацию и работу субъектов по обеспечению национальной безопасности, формы и методы их контроля. Не профессионально исполняет возложенные на него обязанности. С ошибками умеет планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности, пресекать и предупреждать преступные посягательства. Не владеет способностью организовать работу малого коллектива исполнителей по обеспечению безопасности, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.
--	-------	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448188>
2. Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453081>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Иванов Н. Г. Преступления в сфере экономики : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453815>
2. Авдийский В. И., Букалерева Л. А., Иванцов С. В., Ивасюк О. Н., Игнатов А. Н., Кашапов Р. М., Красненкова Е. В., Кузнецова О. А., Муркштис М. Й., Остроушко А. В., Пудовочкин Ю. Е., Решетников А. Ю., Сорочкин Р. А., Фортуна К. А., Чупрова А. Ю., Чупрова Е. В., Шагиева Р. В. Криминология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450117>

## 6.3 Иные источники:

1. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
2. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
3. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
4. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.